**ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**Философия кафедрасы**

 **Келісілді**

Факультет деканының м.а. **Университеттің ғылыми - әдістемелік**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н.Исмағамбетова **Кеңесінде бекітілді**

«31» мамыр 2013 ж. Хаттама № 6 6 « 21 » 2013 ж.

 Бірінші проректоры

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Бүркітбаев

**ПӘННІҢ ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

мамандығы

Оқу түрі:Күндізгі

Алматы 2013

Пәннің ОӘК философия және саясаттану факультетінің философия кафедрасының доценті, философия ғыл. кандидаты Асқар Л.Ә. «Ойлау мәдениетін қалыптастыру»

Мамандығы бойынша дайындық бағытының Типтік оқу бағдарламасы мен эксперименталды білім беру бағдарламасы және элективті пәндер каталогы негізінде **5В030100 - Құқықтану мамандығына** құрастырылған.

Философия кафедрасының отырысында қарастырылды және ұсынылды

 14.05.2013 ж. №36 Хаттама

Философия кафедрасының меңгерушісі,

 профессор Г.Ж. Нұрышева

Факультеттің әдістемелік бюросымен ұсынылды

№10 Хаттама 21.05.2013 ж.

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Саитова

**Кіріспе**

**Курс:**Бұл курс ойлаудың мәдениетінің философиялық мәселелерін зерделеуге бағытталған.Курстың өзектілігі ойлаудың мәдениеті пәнінің оқу бағдарламасы формальді логиканың түйінді мәселелерін кіріспелік сипатта баяндап осы курстың: «Ұғым», «Пайымдау», «Ой тұжырымы», «Дәлелдеудің логикалық негізі», «Болжам» сияқты негізгі бөлімдерін қамтиды.

Бұл курс жүйесін «логиканың ішкі мазмұнының заңы» деп атауға болады. Өйткені осы жүйе мыңдаған жылдар бойы оның ішкі мазмұны мен баяндау құрылымын айғақтап келген-ді. Материалдың мазмұнының жалпы ғылыми жүйесі қарапайым ұғымнан басталып, күрделілене түседі. Алдымен түсінік, содан кейін пайымдау және ой қорыту. Ойдың әрбір келесі түрі негіз санатында пайдаланылады.

 **Курстың мақсаты:**ойлау мәдениетін қалыптастырументанысу, студенттерге ойлау мәдениетін білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, ойлау мәдениетінің белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді.

 **Міндеттері:** студентке ойлау мәдениетін қалыптастырумензаңдарын, саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрету. Негізгі тұжырым жасап, дәл ойлауды талап ететін заңгер жұмысы үшін, ор ойлау мәдениетін қалыптастырудың орасан зор мәні бар.

**Курсты оқытудың нәтижесінде бакалавр білуге тиіс:**

Жүйелі ойлау мәдениетін қалыптастыру;

Ойды дұрыс құрастыра білу;

Ойлай және сөйлеу барысынды логикалық қателіктер жібермеуі;

Ойын анық, айқын, қарама-қайшылықсыз, дәлелді, дәйекті жеткізе білу;

**Бакалавр жасай білуі тиіс:**

анық, айқын да, жүйелі ойлауға машықтандыру;

ой өрісінің қайшылықсыз болуы;

логикалық қателіктерге жол бермеу;

логикалық талдауларды пікір айту формуласын келтіруге және оның

 ақиқат немесе жалғандығына көз жеткізуін үйрену.

**Дағдыларға ие болуы тиіс:**

саналы Ойлау мәдениетін қалыптастыру, қолдану мен ойлау түрін үйрену.

Негізді тұжырым жасау, дәл ойлау, нақтылы ойлаудың мен анықтығын, пікірдегі мұқияттылық пен зерделілікті сенімді өрнектеп, логикалық салмақты сөз құрау мен өз ойын шашыратпай, жинақтау.